

The Level of Internet Dependence among Medical Students in Qom University of Medical Sciences, 2016 (Iran)

Somayeh Mohammadi¹, Zahra Nooshabadi¹, Atena Saadatvand¹, Sara Abolghasemi¹,
Seyed Hasan Adeli², Siamak Mohebi^{2*}

¹Faculty of Medicine, Qom University of Medical Sciences, Qom, Iran.

²Medical Education Development Center, Qom University of Medical Sciences, Qom, Iran.

*Corresponding Author:
Siamak Mohebi, Medical Education Development Center, Qom University of Medical Sciences, Qom, Iran.

Email:
mohebiamak@yahoo.com

Received: 12 Feb, 2017

Accepted: 13 Jun, 2017

Abstract

Background and Objectives: Considering the fact that internet is a necessity in today's life and using the internet for different purposes can lead to addiction and dependence, this research was conducted to determine the level of internet addiction among medical students in Qom University of Medical Sciences.

Methods: This descriptive cross-sectional study, was carried out on all medical students studying in Qom University of Medical Sciences in 2016. In this study, 116 students were selected by convenience sampling. Data collection tool included personal characteristics questionnaire and standard internet addiction questionnaire of Young. Data were analyzed by central statistics indices, independent t-test, and ANOVA, at the significance level of lower than 0.05.

Results: In this study, most of the samples were female (68.1%) and the mean age of the participants was 20.5 ± 2.7 , and only 10.3% of the participants were married and 60.3% used the internet at home. Also, the majority (57.8%) of the subjects, were mildly dependent on the Internet. According to the independent t-test, the mean score of internet addiction was significantly higher in males than females ($p=0.001$), and it was also significantly higher in singles than the married ones ($p=0.001$).

Conclusion: The results of this research were indicative of high level of internet dependence among the studied students; so that familiarization of the student with internet dependency, proper use of this technology, and its usage management, seem necessary.

Keywords: internet; Medical students; Qom; Iran.

میزان وابستگی به اینترنت در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قم، سال ۱۳۹۴

سمیه محمدی^۱، زهرا نوش آبادی^۱، آتنا سعادتوند^۱، سارا ابوالقاسمی^۱، سیدحسن عادل^۲، سیامک محبی^{۳*}

چکیده

^۱دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی قم، قم، ایران.

^۲مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی قم، قم، ایران.

*نویسنده مسئول مکاتبات:

سیامک محبی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی قم، قم، ایران؛

آدرس پست الکترونیکی:
mohebisiamak@yahoo.com

تاریخ دریافت: ۹۵/۱۱/۲۴

تاریخ پذیرش: ۹۶/۳/۲۳

زمینه و هدف: با توجه به اینکه اینترنت لازمه زندگی امروزی است و قرار گرفتن در معرض استفاده از اینترنت به علل مختلف ممکن است موجب اعتیاد و وابستگی به آن شود، این تحقیق با هدف تعیین میزان اعتیاد به اینترنت در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قم انجام گرفت. **روش بررسی:** این مطالعه به صورت توصیفی - مقطعی بر روی تمامی دانشجویان رشته پزشکی شاغل به تحصیل در دانشگاه علوم پزشکی قم در سال ۱۳۹۴ انجام شد. در این مطالعه، ۱۱۶ دانشجو به صورت نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه مشخصات فردی و استاندارد اعتیاد به اینترنت یانگ (Yang) بود. داده‌ها با استفاده از شاخص‌های آمار مرکزی، آزمون‌های تی مستقل و واریانس در سطح معنی‌داری کمتر از ۰/۰۵ تحلیل شدند.

یافته‌ها: در این مطالعه جنسیت اکثریت نمونه‌ها (۶۸/۱٪)، مؤنث و میانگین سنی شرکت‌کنندگان ۲۰/۵±۲/۷ سال و در کل فقط ۱۰/۳٪ از شرکت‌کنندگان متأهل بودند و ۶۰/۳٪ از اینترنت منزل استفاده می‌کردند. همچنین اکثریت (۵۷/۸٪) دچار وابستگی خفیف به اینترنت بودند. طبق آزمون تی مستقل، میانگین نمره اعتیاد به اینترنت در پسران، به‌طور معنی‌داری بیشتر از دختران (p=۰/۰۰۱) و در بین مجردها نیز به‌طور معنی‌داری، بیشتر از متأهلین بود (p=۰/۰۰۱).

نتیجه‌گیری: نتایج این تحقیق، نشان‌دهنده آمار بالای وابستگی به اینترنت در قشر دانشجویان مورد بررسی بود؛ به‌طوری‌که پسران، همچنین مجردها بیشتر در معرض وابستگی قرار داشتند. بنابراین، آشنایی دانشجویان با مقوله وابستگی به اینترنت و نحوه استفاده صحیح با این فناوری و نحوه مدیریت استفاده از آن، ضروری به‌نظر می‌رسد.

کلید واژه‌ها: اینترنت؛ دانشجویان پزشکی؛ قم، ایران.

لطفاً به این مقاله به صورت زیر استناد نمایید:

Mohammadi S, Nooshabadi Z, Saadatvand A, Abolghasemi S, Adeli SH, Mohebi S. The level of internet dependence among medical students in Qom University of Medical Sciences, 2016 (Iran).
Qom Univ Med Sci J 2017;11(9):79-85.[Full Text in Persian]

مقدمه

فن آوری اطلاعات، امکانات فراوانی در عرصه‌های علمی، اجتماعی و اقتصادی ایجاد کرده است که دسترسی به اینترنت از شاخص‌های مهم آن محسوب می‌شود (۱). اینترنت، یک سیستم عظیم جهانی متشکل از انسان، اطلاعات و رایانه و یکی از مهم‌ترین ابزارهای دسترسی به یافته‌ها در عصر اطلاعات به شمار می‌رود (۲، ۳). امروزه، اینترنت یک روش عادی و معمولی در دانشگاه‌ها برای انجام امور درسی و یا غیردرسی بوده و این شبکه دستیابی سریع و راحت به اطلاعات را فراهم کرده است (۴). طبق گزارش‌ها، تا پایان سال ۲۰۰۸، تعداد استفاده‌کنندگان آنلاین در سراسر جهان، ۱/۵۹ میلیون نفر بود و این میزان در پایان سال ۲۰۱۳ به بیش از ۲/۵ میلیون نفر رسید (۵). کشور ایران نیز از این رشد چشمگیر، بی‌بهره نبوده و در بازه زمانی سال ۱۳۸۹-۱۳۷۹،

۱۳/۱۸٪ رشد کاربری داشته که بخش عمده آنها را جوانان تشکیل می‌دهند (۶، ۷). در حال حاضر، از اینترنت به شکل‌های مختلفی از جمله پست الکترونیکی، تبادل مقاله‌های علمی، اتصال به پایگاه وب آموزش الکترونیکی و غیره در محیط‌های علمی و دانشگاهی استفاده می‌شود (۳). بخش عمده‌ای از کاربران اینترنت را دانشجویان تشکیل می‌دهند. تعداد کاربران اینترنت در بین دانشجویان به اقتضای شغل و حرفه آنان و به واسطه دسترسی نامحدود و رایگان به اینترنت، در محیط‌های دانشگاهی در مقایسه با محیط‌های دیگر، به مراتب بیشتر از سایر گروه‌ها می‌باشد (۶، ۸). همچنین شمار کاربران دانشجویی وابسته به اینترنت، به‌طور روزافزون در کشور در حال افزایش است، به‌طوری‌که تعداد کاربران اینترنت در مدارس و دانشگاه‌ها در روز به ۱۵ میلیون نفر می‌رسد (۹). پژوهش‌ها نشان می‌دهند وابستگی به اینترنت در جمعیت‌های مختلف در محدوده ۲۵-۱/۵٪ می‌باشد. شیوع این اختلال در کشور از ۱۹/۷٪ در استفاده‌کنندگان از کافی‌نت تا ۳۰٪ در افراد ۳۹-۱۵ ساله شهر تهران متفاوت است (۹، ۱۰). وابستگان به اینترنت به‌طور دائم خواب و زندگی خود را فدای برقراری ارتباط کرده و خوردن و ورزش را فراموش می‌کنند. متأسفانه اعتیاد به اینترنت باعث نادیده گرفتن روابط خانوادگی، ازهم گسیختگی روابط اجتماعی، افت تحصیلی، مشکلات شغلی و صرف مخارج بالا جهت

استفاده از آن می‌گردد که از نظر اقتصادی می‌تواند مشکلاتی را به بار آورد. گزارش‌هایی از مرگ در حین استفاده از اینترنت و بر اثر حمله قلبی داده شده که می‌تواند دلیل اختلالات فیزیکی مثل خواب، کم‌تحرکی، خودکشی در اثر وابستگی به اینترنت به علت استرس وارده باشد. اینترنت با تأثیری که بر نگرش افراد راجع به جهان می‌گذارد، منجر به تقلیل کیفیت زندگی آنها می‌شود. در حقیقت، وابستگی به اینترنت به‌طور معکوس با کیفیت زندگی مرتبط است (۱۰). Douglas و همکاران وابستگی به اینترنت را به‌عنوان استفاده اجباری افراطی از این ابزار معرفی می‌کنند که فرد در صورت محروم شدن از آن بسیار تحریک‌پذیر شده، و از خود رفتارهای توأم با کج خلقی بروز می‌دهد (۱۰). برخی پژوهشگران عقیده دارند افرادی که بیش از حد از اینترنت استفاده می‌کنند تنها، خسته، افسرده، بدون عزت‌نفس و درون‌گرا هستند (۹، ۱۱). Colley و همکاران بیان کردند عادات مختلف وقتی به شکل وابسته درمی‌آیند، بر روی اجزای مختلف زندگی اثر سوء می‌گذارند و این وابستگی منجر به نادیده گرفتن مسئولیت اقتصادی، اجتماعی، فیزیکی و آسیب رساندن به فرد می‌شود (۱۲). جوان بودن اغلب این کاربران باعث شده تا نگرانی درخصوص سلامت جسمی و روانی و اجتماعی نسل آینده هر کشور بیشتر شود که در نتیجه، مسئولیت شناخت دقیق و برخورد آگاهانه با این اثرات را سنگین‌تر می‌کند (۱۳، ۱۴). بنابراین، بررسی میزان وابستگی به اینترنت دانشجویان مشغول به تحصیل، به‌ویژه در رشته پزشکی بسیار لازم و حیاتی است چون این دسته از دانشجویان، مسئول سلامت جامعه خواهند بود و در صورت وابستگی به اینترنت و عدم استفاده صحیح از آن، علاوه بر آسیب‌رساندن به سلامت خود با تأثیر بر سلامت جامعه باعث به‌هدر رفتن منابع انسانی و مالی موجود در جامعه می‌شوند. این مطالعه با هدف تعیین میزان وابستگی دانشجویان به اینترنت در بین دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قم انجام گرفت.

روش بررسی

این مطالعه به صورت توصیفی - مقطعی در سال ۱۳۹۴ انجام شد. جامعه آماری را تمامی دانشجویان رشته پزشکی شاغل به تحصیل در دانشگاه علوم پزشکی قم (به غیر از دانشجویان مقطع اینترنتی)

یافته‌ها

در این مطالعه ۳۱/۹٪ نمونه‌ها (۳۷ نفر) مذکر، ۶۸/۱٪ (۷۹ نفر) مؤنث، ۸۹/۷٪ (۱۰۴ نفر) مجرد و ۱۰/۳٪ (۱۲ نفر) متأهل بودند. همچنین ۲۴/۱٪ (۲۸ نفر) خوابگاهی و ۷۵/۹٪ (۸۸ نفر) غیرخوابگاهی و بومی شهر قم بودند. میانگین سن دانشجویان مورد مطالعه، ۲۰/۵±۲/۷ سال به دست آمد.

میانگین استفاده از اینترنت در طول هفته، ۲/۵۳±۲/۶۸ ساعت اندازه‌گیری شد. همچنین میانگین وابستگی به اینترنت براساس پرسشنامه یانگ، ۴۶/۹±۱۳/۸ نمره به دست آمد، به طوری که ۱/۷٪ (۲ نفر) در طبقه وابستگی شدید، ۳۹/۷٪ (۴۶ نفر) وابستگی متوسط، ۵۷/۸٪ (۶۷ نفر) وابستگی خفیف و ۰/۹٪ (۱ نفر) بدون وابستگی به اینترنت بودند. ۶۰/۳٪ (۷۰ نفر) از نمونه‌ها فقط در منزل و مابقی {۳۹/۷٪ (۴۶ نفر)} در خوابگاه، کتابخانه دانشکده و کافی‌نت از اینترنت استفاده می‌کردند. ۶/۹٪ نمونه‌ها (۸ نفر) میزان تسلط خود را به مبانی استفاده از کامپیوتر کم، ۶۴/۷٪ (۷۵ نفر) میزان تسلط خود را متوسط و ۲۸/۴٪ (۳۳ نفر) میزان تسلط خود را زیاد توصیف کردند. ۱۰/۳٪ (۱۲ نفر) میزان آشنایی خود را به استفاده از اینترنت در حد کم، ۴۶/۶٪ (۵۴ نفر) در حد متوسط و ۴۳/۱٪ (۵۰ نفر) در حد زیاد اعلام کردند. در این مطالعه، اختلاف معنی‌داری در وابستگی به اینترنت برحسب جنس و وضعیت تأهل وجود داشت ($p < 0/05$)، اما اختلافی برحسب محل سکونت و مقطع تحصیلی دانشجویان در این زمینه به دست نیامد ($p > 0/05$) (جدول شماره ۱).

تشکیل می‌دادند. در این مطالعه، ۱۱۶ دانشجوی رشته پزشکی به‌روش نمونه‌گیری در دسترس و مبتنی بر امکانات تیم تحقیق انتخاب شدند. در مطالعه حاضر جهت گردآوری داده‌ها از پرسشنامه استاندارد اعتیاد به اینترنت یانگ استفاده شد. پرسشنامه مذکور دارای ۲۰ سوال بوده که با مقیاس لیکرت پنج درجه‌ای (هرگز، به‌ندرت، گاهی، اغلب، همیشه) سنجیده می‌شود. نمونه‌ها درخصوص هر سؤال یکی از گزینه‌ها را به‌عنوان پاسخ مرتبط با حالات خود انتخاب می‌کنند. امتیاز تعلق گرفته به هریک از گزینه‌ها بین ۱ تا ۵ نمره دارد، لذا دامنه امتیاز کلی آزمون فوق بین ۲۰ تا ۱۰۰ نمره بوده که امتیاز بیشتر، نشانه وابستگی بیشتر به اینترنت تلقی می‌گردد. براساس دستورالعمل پرسشنامه یانگ، نمره کمتر یا مساوی ۲۰ به‌عنوان بدون وابستگی، نمره ۲۱ تا ۴۹ وابستگی خفیف، نمره ۵۰ تا ۷۹ وابستگی متوسط و نمره ۸۰ تا ۱۰۰ وابستگی شدید طبقه‌بندی می‌شود. روایی پرسشنامه مذکور در مطالعات متعددی بررسی و تأیید شده، همچنین پایایی این ابزار، ۰/۸۵ به دست آمده است (۱۷-۱۵). جهت رعایت ملاحظات اخلاقی، پژوهش با هماهنگی مسئولین دانشکده پزشکی و با رضایت دانشجویان مشارکت‌کننده، پس از آگاهی از اهداف مطالعه صورت گرفت. داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار آماری SPSS نسخه ۱۹ و شاخص‌های آمار مرکزی (شامل میانگین \pm انحراف معیار و توزیع فراوانی توصیف)، آزمون تی مستقل و واریانس در سطح معنی‌داری، کمتر از ۰/۰۵ تجزیه و تحلیل شدند.

جدول شماره ۱: مقایسه نمره وابستگی به اینترنت برحسب جنس، وضعیت تأهل،

محل سکونت و مقطع تحصیلی در دانشجویان مورد بررسی

| متغیرها | میانگین \pm انحراف معیار | p |
|-------------|---------------------------------|-------|
| جنس | پسر ۵۲/۹ \pm ۱۳/۵ | ۰/۰۰۱ |
| | دختر ۴۴/۱ \pm ۱۳/۱ | |
| وضعیت تأهل | مجرد ۴۸/۳ \pm ۱۳/۴ | ۰/۰۰۱ |
| | متاهل ۳۵/۰ \pm ۱۱/۲ | |
| محل سکونت | خوابگاهی ۴۷/۹ \pm ۱۳/۷ | ۰/۶۶۵ |
| | غیر خوابگاهی ۴۶/۶ \pm ۱۳/۹ | |
| مقطع تحصیلی | علوم پایه ۴۶/۷ \pm ۱۳/۳ | ۰/۷۴۴ |
| | فیزیویات استاژر ۴۶/۶ \pm ۱۰/۱ | |
| | استاژر ۵۰/۶ \pm ۲۰/۷ | |

وضعیت تأهل، محل سکونت و مقطع تحصیلی، اختلاف معنی داری را نشان نداد ($p > 0.05$) (جدول شماره ۲).

طبق آزمون آماری، در میزان استفاده از اینترنت در طول هفته بین دو جنس، اختلاف معنی داری وجود داشت ($p = 0.034$)، اما این آزمون در میزان استفاده از اینترنت در طول هفته برحسب

جدول شماره ۲: مقایسه میزان استفاده از اینترنت در طول هفته برحسب ساعت براساس جنس، وضعیت تأهل،

محل سکونت و مقطع تحصیلی در دانشجویان مورد بررسی

| متغیرها | میانگین \pm انحراف معیار | p |
|-------------|----------------------------------|-------|
| جنس | پسر 32.4 ± 37.8 | 0.034 |
| | دختر 20.3 ± 19.2 | |
| وضعیت تأهل | مجرد 25.5 ± 28.2 | 0.315 |
| | متأهل 16.9 ± 22.4 | |
| محل سکونت | خوابگاهی 20.9 ± 17.3 | 0.482 |
| | غیرخوابگاهی 25.5 ± 30.0 | |
| مقطع تحصیلی | علوم پایه 23.4 ± 24.8 | 0.076 |
| | فیزیوپات استاژری 15.3 ± 11.7 | |
| | 20.5 ± 6.19 | |

بحث

مطالعه قمری (۲۹)، بین میزان استفاده از اینترنت در دو جنس، اختلاف معنی داری را گزارش کردند، به طوری که پسران بیشتر به اینترنت وابسته بودند که با نتایج مطالعه حاضر همخوانی داشت. البته این موضوع به تفاوت‌های فرهنگی بین جوامعی که فرد در آنها بوده و میزان دسترسی افراد به اینترنت بستگی دارد، به طوری که Fortson و همکاران در مطالعه‌ای بر روی دانشجویان نشان دادند میانگین استفاده از اینترنت در بین دختران و پسران تقریباً یکسان است (۲۶). همچنین حسینی و همکاران، رابطه‌ای بین جنس و وابستگی به اینترنت گزارش نکردند، اما در مطالعه‌ای با هدف تعیین میزان وابستگی بین ۱۵۰۰ دانشجوی دختر و پسر دانشگاه‌های دولتی تهران (شامل دانشگاه‌های تهران، علامه، امیرکبیر، شریف، علم و صنعت و الزهرا)، به این نتیجه رسیدند که درصد وابستگی دختران بیش از پسران است (۳۰).

از سوی دیگر، بین وضعیت تأهل و وابستگی به اینترنت، ارتباط معنی داری وجود داشت و مجردها وابستگی بیشتری به اینترنت داشتند که این موضوع در مطالعه قمری و همکاران نیز مشاهده گردید (۲۹). در این مطالعه رابطه معنی داری بین مقطع تحصیلی و مکان سکونت، با وابستگی به اینترنت وجود نداشت و این مورد با نتایج تحقیق خطیب زنجانی و همکاران در دانشگاه پیام نور سمنان همخوانی داشت (۱۸). پیش‌بینی می‌شد هرچه مقطع تحصیلی دانشجویان رشته پزشکی بالاتر رود به دلیل مشغله بیشتر، استفاده

این مطالعه به منظور بررسی میزان وابستگی دانشجویان رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قم انجام شد. نتایج نشان داد بیش از نیمی از دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی قم دچار وابستگی خفیف بوده و حدوداً ۴۰٪ وابستگی متوسط دارند که این زنگ خطر برای نسل آتی جامعه محسوب می‌شود. در مطالعه حاضر میزان قابل توجه وابستگی به اینترنت با مطالعات بسیاری از جمله تحقیقات خطیب زنجانی، Koc، Pies، Ko، Sato، Zboralski، محمدیگی، کرمشایی و حسن‌زاده (۱۸-۲۵) همخوانی داشت. این موضوع قابل تأمل است که آسیب‌های ناشی از وابستگی به اینترنت، گاهی جبران‌ناپذیرند و با هزینه‌هایی زیادی برای درمان و کنترل رفتار فرد وابسته به اینترنت همراه است. این موضوع در قشر دانشجو حساسیت بیشتری دارد، به این دلیل که دانشجویان نیروی کار و سازندگان آینده این سرزمین بوده و باز این حساسیت ویژه روی دانشجویان پزشکی بیش از دیگران است؛ چراکه ضامن سلامتی کشور بوده و هرگونه آسیب به این قشر باعث آسیب به تمام جامعه و بدنه سلامتی کشور می‌شود.

همچنین در این مطالعه وابستگی پسران به اینترنت، به طور معنی داری بیشتر بود و بیشتر در معرض اعتیاد به اینترنت قرار داشتند. در همین زمینه، مطالعات Fortson در استرالیا (۲۶)، Deng در چین (۲۷)، Ceyhan در ترکیه (۲۸)، همچنین

همچنین امکان افزایش تعداد نمونه در مطالعه میسر نبود. بنابراین، پیشنهاد می‌گردد در مطالعات آتی، پژوهشی با حجم نمونه بیشتری از دانشجویان و از تمامی رشته‌های تحصیلی دانشگاهی صورت گیرد.

نتیجه‌گیری

نتایج این تحقیق، نشان‌دهنده آمار بالای وابستگی به اینترنت در قشر دانشجویان مورد بررسی بود، به طوری که پسرها، همچنین مجردها بیشتر در معرض وابستگی قرار داشتند. بنابراین، آشنایی دانشجویان با مقوله وابستگی به اینترنت و نحوه استفاده صحیح با این فناوری و نحوه مدیریت استفاده، ضروری به نظر می‌رسد.

از اینترنت این قشر کمتر شود، ولی این موضوع در این مطالعه مشاهده نشد. با حال پیشنهاد می‌گردد تحقیقات در این زمینه کامل تر شود و وابستگی به اینترنت در مقاطع تحصیلی به طور دقیق تری مورد ارزیابی قرار گیرد.

در مطالعه حاضر طبق پیش فرض پژوهش، هردسته از افراد که میزان استفاده بیشتری از اینترنت داشتند، بیشتر در معرض وابستگی به اینترنت بودند که به این موضوع در مقاله حسن‌زاده و همکاران نیز اشاره شده است (۲۵)، به طوری که میزان استفاده در پسران نسبت به دختران، بیشتر بوده است.

از مهم ترین محدودیت‌های مقاله حاضر این بود که این مطالعه به صورت مقطعی انجام شد و روابط بین متغیرها به طور دقیق قابل اندازه گیری نبود. از سویی، پرسشنامه‌ها براساس گزارش خود فرد تکمیل شدند، لذا امکان خطا در این خصوص وجود داشت.

References:

1. Hejazi SM, Movahedi F. Evaluating educational portals in public health. *Health Inform Manage* 2007;4(7):81-8. [Full Text in Persian]
2. Norani MR, Pourmand A. Acquaintance to internet and its applications in medical sciences researches. *J Milit Med* 2000;2(1-2):97-100. [Full Text in Persian]
3. Movahed Mohammadi H, Irvani H. Pattern of internet use in students of Iran agricultural faculty. *Iranian J Agric Sci* 2002;33(4):717-27. [Full Text in Persian]
4. Hayati Z, Sotoodeh H. A study of effective factors in using electronic resources and the internet by academic staff in Shiraz University and the University of medical sciences of Shiraz. *J Soc Sci Humanities Shiraz Univ* 2003;19(1):104-19. [Full Text in Persian]
5. Ozturk FO, Ekinci M, Ozturk O, Canan F. The relationship of affective temperament and emotional-behavioral difficulties to internet addiction in Turkish teenagers. *ISRN Psychiatr* 2013;2013:961734.
6. Fayazbakhsh A, Khajeh- Kazemi R, Soleymanejad M, Rahimi F, Jahangiri L, Shams M. The internet using and health: Students' knowledge, attitude and lifestyle related to the internet. *Mirror Heritage* 2011;14(2):96-105. [Full Text in Persian]
7. Pashaei F, Nikbakht A, Tavakkol Kh. Young people experience of living with internet: A qualitativestudy. *J Behav Sci* 2009;2(4):333-7. [Full Text in Persian]
8. Ko CH, Yen JU, Chen SH, Yang MJ, Lin HC, Yen CF. Proposed diagnostic criteria and the screening and diagnosing tool of internet addiction in college students. *Comprehensive Psychiatry* 2009;50(4):378-84.
9. Navabakhsh M, Hashem neghad F, Zadeshm Pour V. Barasi asarat internet Va mobile dar taghier hoviyaate javanane 15-20 saleh. *J Soc* 2010;1(1):145-70. [Full Text in Persian]
10. Vizsheffer F. Amount of internet addiction in coffe-nets users of Lar city. *J Mental Health Principle* 2006;7(25-26):27-33. [Full Text in Persian]

11. Douglas A, Mills J, Niang M, Stepchenkova S, Byund S, Ruffini C, et al. Internet addiction: Meta-synthesis of qualitative research for the decade 1996-2006. *Comput Human Behav* 2008;24(6):3027-44.
12. Mashayekh M, Borjali A. The relationship between alone feeling with kind of use from internet in a group of high school students. *J Cogn Sci* 2005;5(1):39-44.
13. Colley A, Maltby J. Impact of the Internet on our lives: Male and female personal perspectives. *Comput Human Behav* 2008;24(5):2005-13.
14. Mohammadi Z, Khatoney A, Hydary M, Bahreini M. Internet dependency in students of Kermanshah University of Medical Science. *Iranian J Med Educa* 2014;13(12):103-12. [Full Text in Persian]
15. Dargahi H, Razavi M. Internet addiction and its influencing factors in residents of Zone 2 West of Tehran. *Payesh* 2007;6(3):265-72. [Full Text in Persian]
16. Shayegh S, Azad H, Bahrami H. On the relationship between internet addiction and personality traits in adolescents in Tehran. *Q J Fundamentals Mental Health* 2009;11(2):149-58. [Full Text in Persian]
17. Mostafavi Kohnegi F. Pathology impact of Internet use on social exclusion students. *J Cogn Compr Study Youth* 2013;5(15):143-56. [Full Text in Persian]
18. Zboralski K, Orzechowska A, Talarowska M, Darnosz A, Janiak A, Janiak M, et al. The Prevalence of Computer and Internet addiction among pupils. *Postepy Hig Med Dosw* 2009;63:8-12.
19. Khatib Zanjani N, Agah Heris M. The prevalence of internet addiction among the Students of Payam Noor University, Semnan Province. *Media* 2014;5(2):1-7. [Full Text in Persian]
20. Sato T. Internet addiction among students: Prevalence and psychological problems in Japan. *JMAJ* 2006;49(7):279-83.
21. Pies R. Should DSM-V designate internet addiction a mental disorder? *Psychiatry* 2009;6(2):31-37.
22. Ko CH-H, Yen J Y, Liu Sh, Huang Ch. Internet addiction and online disorders. *J Adolescent Health* 2009;46(1):600.
23. Koc M. Internet addiction and psycho pathology. *Turkish Online J Educa Technol* 2011;10(1):143-8.
24. Karamshaei F, Panahi A, Sadeghnia A, Zeydi Y. Evaluation of internet addiction and cyberspaces among youth and adolescents. national conference on cultural industries and its role in sustainable development; 2011 March 8-9; Iran: Azad University of Kermanshah. Kermanshah: National Conference on Cultural Industries and its Role in Sustainable Development; 2011. p. 55-63. [Text in Persian]
25. Mohammadbeigi A, Ghazavi A, Mohammad Salehi N, Ghamari F, Saeedi A. Effect of internet addiction on educational status of Arak University of Medical Sciences Students Spring 2009. *Arak Med Univ J* 2010;12(4):95-102. [Full Text in Persian]
26. Hassanzadeh R, Beydokhti A, Daneshzadeh F. The Prevalence of Internet Addiction among university students: A general or specific problem? *J Basic Appl Sci Res* 2012;2(5):5264-71.
27. Fortson BL, Scotti JR, Chen YC, Malone J, Del Ben KS. Internet use, abuse and dependence among students at a southeastern regional university. *J Am Coll Health* 2007;56(2):137-44.
28. Deng YX, Hu M, Hu GQ, Wang LS, Sun ZQ. An investigation on the prevalence of internet addiction disorder in middle school students of Hunan Province. *Zhonghua Liu Xing Bing Xue Za Zhi* 2007;28(5):445-8.
29. Ceyhan AA. Predictors of problematic internet use on Turkish university students. *Cyberpsychol Behav* 2008;11(3):363-6.
30. Ghamari F, Mohammadbeigi A, Mohammadsalehi N, Almasi Hashiani A. Internet addiction and modeling its risk factors in medical students, Iran. *Indian J Psychol Med* 2011;33(2):158-62.
31. Hosseini Beheshtiyani SM. Comparison of internet addiction between girl and boy student of universities of Tehran. *Women Stud* 2011;2(2):23-42. [Full Text in Persian]